

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	18
Materia:	Neurología	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Curso
Clave:	MED988814		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	224 hrs/semestre	Teoría: 64hrs/semestre 4hrs/semana	Práctica: 160hr/semestre 10hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes: Pediatría Gineco-Obstetricia Infectología	Clave MED988214 MED988314 MED984700
Consecuente: Internado de Pregrado	

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de anatomía, bioquímica, fisiología general, histología, histopatología, genética, inmunología, pediatría, gineco-obstetricia e infectología.</p> <p>Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y el sentido crítico-analítico. Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidad de comunicación oral y escrita. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos.</p> <p>Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, honestad académica, responsabilidad, interés, disposición para el aprendizaje, iniciativa y ética en los problemas de salud. Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes, con su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidado del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.</p>

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno al final del curso tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías más comunes que abarcan el dominio del médico general. Conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Humano: El estudiante coadyuvará en reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención.

Social: Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Será apegado en su hacer diario a los principios de la ética y normas legales.

Profesional: Será competente en la relación médico-paciente. Realizará historias clínicas a pacientes adultos y pediátricos orientadas a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y participar como médico asistente en los de especialidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica, clínica y consultorio

Laboratorio: No **Mobiliario:**

Población: Deseable 12, máximo 15

Material de uso frecuente:

Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia, señalador laser, internet y pizarrón.

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre (2hrs)	Carta descriptiva	El maestro entregará al alumno la programación operativa del programa. Se discutirán los aspectos de cómo se lleva el curso. Se darán indicaciones para la formación de equipos de trabajos. Comentaré sobre el material didáctico aplicable al curso.
2. Anatomía	Anatomía macroscópica del sistema nervioso aplicada a la clínica	En presentaciones multimedia los alumnos expondrán la anatomía neurológica macroscópica. El docente limitará la profundidad de la exposiciones a lo de interés en la clínica del médico general
3. La historia clínica en neurología.	Historia clínica neurológica	Los alumnos realizarán historias clínicas de pacientes con problemas neurológicos. En presentaciones grupales con el docente se discutirá la historia. El docente aclarará los puntos débiles de la historia haciendo énfasis en los datos clínicos de interés para el médico general.
4.- Exploración neurológica. Los síndromes neurológicos	Exploración neurológica	Se revisará la exploración neurológica en presentaciones multimedia y el docente hará el énfasis en los puntos de interés para los estudiantes. En casos clínicos simulados entre los alumnos se practicará la exploración neurológica. El docente verificará la competencia. . En cada caso se discutirá la anatomía correspondiente a las vías que pueden estar afectadas o representadas en las alteraciones. Se revisarán los grandes síndromes neurológicos.
5. Cefaleas	Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnóstico Metodología diagnóstica Manejo en medicina general Guías de referencia	Los alumnos harán un análisis de la fisiopatología de la cefalea. En casos clínicos reales o simulados se hará un análisis de las características de la cefalea, su abordaje diagnóstico, identificación de los casos de riesgo u urgencia y su manejo en medicina general.

6. Enfermedad vascular cerebral	Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnóstico Metodología diagnóstica Manejo en medicina general Guías de referencia	Los alumnos harán una presentación multimedia de la anatomía de la circulación intracraneal aplicada al sistema nervioso. Se discutirán los aspectos más relevantes. En casos clínicos de pacientes con enfermedad vascular se discutirá la historia clínica, la exploración física, el abordaje diagnóstico. Se discutirá la identificación de casos de riesgo u urgencia, el manejo en medicina general y las guías de referencia a especialidad
7. Convulsiones	Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnóstico Metodología diagnóstica Manejo en medicina general Guías de referencia Farmacología de los anticonvulsivantes	<p>Se discutirán los principios fisiológicos de la excitabilidad neuronal. Se realizarán historias clínicas de pacientes con convulsiones. Se discutirá los tipos de convulsiones, así como la identificación de las urgencias. Se revisarán con el grupo la clasificación y concepto de la epilepsia, así como el abordaje diagnóstico, el manejo por el médico general y la referencia de los casos a la especialidad.</p> <p>Los alumnos entregarán al maestro una revisión detallada de la farmacología de los anticonvulsivantes.</p> <p>Discusión de casos clínicos Revisión de artículos</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Análisis de casos clínicos.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.

- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Aspectos prácticos (50%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

Aspectos teóricos (50%)

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

Total 100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Haines, Duane E., Carreras Goicoechea, Elisabet. Neuroanatomía: atlas de estructuras, secciones y sistemas. Barcelona: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2012. Clasificación: QM451 H3518 2012
2. Allan H. Ropper, Robert H. Brown., et al. Principios de neurología: de Adams y Victor. New York: McGraw-Hill Medical Pub. Division, 2007. Clasificación: RC346 A5518 2007
3. Fix, James D., Harvey, Deon M., Fontán Fontán, Fernando. Neuroanatomía. Barcelona: Wolters Kluwer, 2008. Clasificación: QM451 F5918 2008
4. Adel K. Afifi, Ronald A. Bergman., et al. Neuroanatomía funcional: texto y atlas. México: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Clasificación: QM451 A4518 2006
5. Ojeda Sahagún, José Luis., Icardo de la Escalera, José Manuel. Neuroanatomía humana: aspectos funcionales y clínicos. Barcelona: Masson, 2004. Clasificación: QM451 O54 2004
6. Waxman, Stephen G., Arias Rebatet, Germán. Neuroanatomía clínica. México: El Manual Moderno, 2004. Clasificación: QM451 W3918 2004

b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Weisleder, Pedro. Manual of Pediatric Neurology. Singapore: World Scientific Publishing Company. 2012. eBook.
2. Singh, Anuradha. Case-based Neurology. New York: Springer Publishing Company, Inc. 2012. eBook.
3. Selim, Magdy H.; Edlow, Jonathan A. Neurology Emergencies. Oxford: Oxford University Press. 2011. eBook.
4. Snell, Richard S. Clinical neuroanatomy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health / Lippincott Williams & Wilkins, 2010. Clasificación: QM451 S54 2010
5. Manji, Hadi; Gilman, Sid. Oxford American Handbook of Neurology. In: Oxford American Handbooks. Oxford : Oxford University Press. 2010. eBook.
6. Adams, Raymond D., et al. Adams and Victor's principles of neurology. New York: McGraw-Hill Medical, 2009. Clasificación: RC346 A33 2009
7. Fix, James D. Neuroanatomy. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2008. Clasificación: QM451 F59 2008

c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Ritsuko K. Pooh, Asim Kurjak. Neurología fetal. Caracas: Amolca (Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas), 2011. Clasificación: RG629.B73 F4718 2011
2. Correale, Jorge., Villa, Andrés M., Garcea, Orlando. Neuroinmunología clínica. Buenos Aires : Médica Panamericana, 2011. Clasificación: RB46.5 C67 2011
3. Waxman, Stephen G., Padilla Sierra, Gloria Estela., Olivares Bari, Susana Margarita. Neuroanatomía clínica. México: Mc Graw Hill, 2011. Clasificación: QM451 W3918 2011
4. Snell, Richard S., Pont Sunyer, Claustre. Neuroanatomía clínica. Barcelona: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins, 2010. Clasificación: QM451 S5418 2010
5. John A. Kiernan. El sistema nervioso humano: una perspectiva anatómica. Barcelona: Wolters Kluwer; Lippincott Williams & Wilkinsl, 2009. Clasificación: QM451 K5418 2009

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialista (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Neurología o Medicina Interna
c) Experiencia:	Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Agosto de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Neurología
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. Jose Jair Guerrero Ávila Dra. Olivia Mendoza Loera Academia de Especialidad Clínica